

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИТМ  
О.В.Ивкин  
15.06.2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Экономика**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Азовкина А.Н., заместитель директора по методической работе

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей гуманитарного цикла

Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.01 Парикмахер**. Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 154-ОД от 31.05.2017.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### ***метапредметных:***

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества

гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового общества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>133</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>89</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>31</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика для профессии 43.01.01 Парикмахер

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
<b>2 курс 3 семестр</b>			<b>51</b>	
<b>Введение</b>	1. Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	2
	<b>2. Практическое занятие.</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	
<b>Тема 1.</b> Экономика и экономическая наука				
<b>Тема 1.1.</b> Потребности человека и ограниченность ресурсов	3-4. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Факторы производства. Прибыль и рентабельность	5. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1	2
	<b>6. Практическое занятие.</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Выбор и альтернативная стоимость	7-8. Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Типы экономических систем	9. <b>Практическое занятие.</b> Типы экономических систем	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	2
	<b>10. Практическое занятие.</b> Кривая спроса и цены	Кривая спроса и цены.	1	

<b>Тема 1.5.</b> Собственность и конкуренция	11-12. Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
<b>Тема 1.6.</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	13-14. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Сбор материалов в СМИ: «Каковы перспективы развития России?» Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам.	7	
<b>Тема 2.</b> Семейный бюджет	15-16. Семейный бюджет.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	<b>17. Практическое занятие.</b> Анализ семейных доходов	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов.	1	
	<b>18. Практическое занятие.</b> Инфляция и ее последствия для семейного бюджета	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	1	
	<b>19. Практическое занятие.</b> Безработица и ее экономическое влияние на семью	Безработица и ее экономическое влияние на семью.	1	
	<b>20. Практическое занятие.</b> Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам. Анализ социальной ситуации и решение познавательной задачи: «Планирование доходов и расходов семьи».	3	
<b>Тема 3.</b> Товар и его стоимость	21. Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	2
	<b>22. Практическое занятие.</b> Цена и стоимость товара.	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.	1	
	<b>23-24. Практическое занятие.</b> Теория трудовой стоимости, предельной полезности.	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам.	2	



<b>Тема 4. Рыночная экономика</b>				
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	25. Рыночный механизм.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	1	2
	26. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	2
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	27. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2
	<b>28. Практическое занятие.</b> Типы коммерческих организаций.	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.	1	
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	29-30. Организация производства	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.	2	2
	31-32. Нормирование труда. Производительность труда	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	33. Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	2
	<b>34. Практическое занятие.</b> Расходы организации, экономическое содержание.	Расходы организации, экономическое содержание.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Написание эссе «Как сочетаются интересы предпринимателя с интересами общества?», «Роль денег в моей жизни» Подготовка сообщения: «Влияние экономики на поведение людей», «Роль труда и капитала в развитии экономики» «Основные агенты рыночной экономики» «Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества»	5	
<b>2 курс 4 семестр</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>				
	35-36. Рынок труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.	2	2

<b>Тема 5.1.</b> Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	37-38. Зарботная плата и мотивация труда	Цена труда. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	<b>39-40. Практическое занятие.</b> Зарботная плата (позиция работника и работодателя).	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Зарботная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной зарботной плате.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости	41-42. Безработица. Политика государства в области занятости	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
<b>Тема 5.3.</b> Наемный труд и профессиональные союзы	43-44. Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам.	5	
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	45-46. Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	<b>47-48. Практическое занятие.</b> Происхождение денег.	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	
	<b>49-50. Практическое занятие.</b> Экономическое понятие функции денег.	Экономическое понятие функции денег.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Банковская система	51-52. Банковская система. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	2
	53-54. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
<b>Тема 6.3.</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	55-56. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
	<b>57. Практическое занятие.</b> Особенности экономического обращения ценных бумаг	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	
	58. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.	1	2

<b>Тема 6.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия	59. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	1	2
	60. Социально-экономические последствия инфляции.	Социально-экономические последствия инфляции.	1	2
	61. Государственная система антиинфляционных мер.	Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
	62. Контрольная работа	Контрольная работа за I курс	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам.	9	
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 7.</b> Государство и экономика				
<b>Тема 7.1.</b> Роль государства в развитии экономики				
	63-64. Роль государства в развитии экономики	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
	<b>65-66. Практическое занятие.</b> Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	2	
	<b>67-68. Практическое занятие.</b> Методы государственного регулирования рыночной экономики.	Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Налоги и налогообложение	69-70. Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
	<b>71-72. Практическое занятие.</b> Налогообложение. Отличительные черты развития налоговой системы в России.	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
<b>Тема 7.3.</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	73-74. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
	<b>75-76. Практическое занятие.</b> Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ»	Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	

<b>Тема 7.4.</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы	77-78. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
<b>Тема 7.5.</b> Основы денежно-кредитной политики государства	79-80. Основы денежно-кредитной политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Составление графика экономического развития в РФ за период с 2014 по 2016г.» Подготовка рефератов, докладов на темы: «Основные экономические институты в РФ и их функции по удовлетворению потребностей общества», «Экономика современного общества», «Структура современного рынка товаров и услуг», «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»	9	
<b>Тема 8.</b> Международная экономика				
<b>Тема 8.1.</b> Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<b>80. Практическое занятие.</b> Особенности международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	2
	<b>81. Практическое занятие.</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	1	
<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	82. Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	2
	<b>83. Практическое занятие.</b> Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	1	
<b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики	84-85. Глобализация мировой экономики	Глобальные экономические проблемы.	2	2

<b>Тема 8.4.</b> Особенности современной экономики России	86-87. Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка к дифференцированному зачету	4	
	<b>88-89. Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	2	
		<b>Итого:</b>	<b>133</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, исторические карты, портреты выдающихся деятелей науки и искусства);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- .Н.Череданова. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. ИД Академия, 2010

##### **Дополнительные источники:**

- О.Н. Терещенко. Основы экономики. Рабочая тетрадь.
- И.Липсиц. Экономика без тайн. Учебник. Москва. Дело, 1993
- И.В.Липсиц. Экономика. Учебник. М.Вита, 2005

##### **Интернет-ресурсы:**

- [Www. Aup. Ru](http://Www.Aup.Ru) (Административно-управленческий портал). [Www. Economicus. Ru](http://Www.Economicus.Ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [Www. Informika. Ru](http://Www.Informika.Ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [Www. Economictheory. Narod. Ru](http://Www.Economictheory.Narod.Ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). [Www. Ecsocman. Edu. Ru](http://Www.Ecsocman.Edu.Ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, Менеджмент»).

##### **Примерные темы индивидуальных проектов по экономике**

- • Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- • Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- • Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

- • Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- • Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- • Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- • Экономические кризисы в истории России.
- • Центральный банк РФ и его роль.
- • Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- • Проблемы вступления России в ВТО.
- • Россия на рынке технологий.
- • Финансовый кризис 1998 года в России.
- • Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- • Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- • Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- • Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- • Мировой опыт свободных экономических зон.
- • Возникновение и эволюция денег на Руси.
- • Международные валютно-финансовые организации.
- • Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> <p>3. Промежуточный контроль по окончании 1 курса</p>

<p>суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков проектной деятельности</li> <li>– умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	<p>4. Дифференцированный зачет</p>
--	------------------------------------